

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТ
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ**

**«Арский педагогический
колледж им. Г. Тукая»**

Г.Ф.Гарипов
Приказ № 67 от «21 августа 2021



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**среднего профессионального образования
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»
по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)**

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Арский педагогический
колледж им. Г. Тукая»
_____ Г.Ф.Гарипова
Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1353, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №34864 от 24.11.2014.

Разработчики:

Мусина Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Хабибуллина Г.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Гатауллина Л.Н, заведующий школьным отделением

ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рассмотрена на заседании научно – методического совета Арского педагогического колледжа протокол № 1 от «28» августа 2021 года

Председатель НМС _____ А.Р. Яруллина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1 Учебный план	
3.2 Календарный учебный график	
3.3 Рабочие программы УД, МДК, ПМ	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
Математика	
История	
Физическая культура	
ОБЖ	
Астрономия	
Информатика	
Обществознание(вкл. экономику и право)	
Естествознание	
Родная литература	
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Татарский язык и культура профессиональной речи	
Русский язык и культура профессиональной речи	
Литература	
Основы социологии и политологии	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в проф. деятельности	
Педагогика	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Медико-биологические и социальные основы здоровья	
Преподавание по программам начального общего образования	
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
Классное руководство	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)	
3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»
- Устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

-Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

-Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

-Классное руководство.

-Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

5.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

5.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

5.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

5.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем 17не д.	2 сем 22нед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 21нед.	5 сем. 16нед.	6 сем 20нед.	7 сем. 16нед.	8 сем. 13нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	10ДЗ/5Э	2106	702	1404	585	819		612	792						
	Общие	7ДЗ/4Э	1462	487	975	370	605		425	550						
ОУД.01	Русский язык	дз,Э	176	59	117	58	59		51	66						
ОУД.02	Литература	-,дз	293	98	195	98	97		85	110						
ОУД.03	Иностранный язык	дз,Э	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.04	Математика	дз,Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.05	История	дз,Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.06	Физическая культура	з,дз	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-,дз	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.08	Астрономия	-,дз	58	19	39	19	20		17	22						
	По выбору из обязательных предметных областей	5ДЗ	643	214	429	216	213		187	242						
ОУД.09	Информатика	-,дз	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.10	Обществознание(вкл. экономику и право)	-,дз	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.11	Естествознание	-,дз	176	59	117	59	58		51	66						
ОУД.12	Родная литература	-,Э	117	39	78	39	39		34	44						

	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	30ДЗ/16Э	4644	1548	3096	1349	1747				512	676	544	572	436	356
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11ДЗ/2Э	1572	525	1047	312	735				128	126	172	184	276	161

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	4	44								48	
ОГСЭ.03	История	Э	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, ДЗ	419	137	282	-	282				32	42	48	60	48	52
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	408	204	204	-	204				32	42	32	40	32	26
ОГСЭ.06	Татарский язык и культура профессиональной речи	-, ДЗ, -, -, ДЗ	227	60	167	97	70				16	21	32	40	32	26
ОГСЭ.07	Русский язык и культура профессиональной речи	-, -, ДЗ, -, Э	228	62	166	91	75					21	12	24	52	57
ОГСЭ.08	Литература	-, ДЗ	72	20	52	24	28							20	32	
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии	ДЗ	42	10	32	16	16								32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ/1Э	186	62	124	39	85				80	44				
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	20	28				48					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-, ДЗ	114	38	76	19	57				32	44				
П.00	Профессиональный цикл	20ДЗ/14Э	2886	961	1925	998	927	20			304	506	372	388	160	195
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4ДЗ/2Э	719	239	480	277	203				64	126	84	128	-	78
ОП.01	Педагогика	-, -, Э	279	93	186	114	72					42	64	80		
ОП.02	Психология	-, Э	111	37	74	52	22				32	42				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, ДЗ	111	37	74	48	26				32	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	58	19	39	24	15									39
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	20	48						20	48		
ОП.06	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	58	19	39	19	20									39
ПМ.00	Профессиональные модули	16ДЗ/11Э	2167	722	1445	721	724	20			240	380	288	260	160	117
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	12ДЗ/6Э/1ЭК	1630	543	1087	515	572	20			144	254	256	220	96	117
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э	72	24	48	38	10				48					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ЭК	393	131	262	123	139				32	42	48	40	48	52
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, ДЗ	108	36	72	36	36						32	40		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ЭК	412	137	275	136	139				32	42	48	40	48	65

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-,ДЗ,-,Э	222	74	148	86	62				32	44	32	40		
	<i>Окружающий мир</i>		168	56	112	67	45				32	44	16	20		
	<i>Обществознание</i>		54	18	36	19	17						16	20		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ДЗ,-,ДЗ	257	86	171	41	130					63	48	60		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-,Э	55	18	37	18	19					21	16			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	111	37	74	37	37					42	32			
УП.01.		ДЗ			108		108					108				
ПП.01. рас.		-,ДЗ			324		324							108	108	72
ПП.01. кон.															36	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3ДЗ/1Э/1ЭК	270	90	180	100	80				64	84	32			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы младших школьников (социально-педагогическая деятельность)	-,Э	159	53	106	76	30				32	42	32			
МДК.02.02	Организация внеурочной деятельности в области хореографии	-,ДЗ	111	37	74	24	50				32	42				
УП.02.		-, ДЗ			72		72						32	40		
ПП.02.		-,ДЗ			180		180				32	40		108		
ПМ.03	Классное руководство	1ДЗ/1Э	111	37	74	44	30				32	42				
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-,Э	111	37	74	44	30				32	42				
ПП.03.		-,ДЗ			72		72				32	40				
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	2ДЗ/1ЭК	156	52	104	62	42							40	64	0
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-, ЭК	96	32	64	42	22								64	
МДК.04.02	Современные образовательные технологии	ДЗ	60	20	40	20	20							40		
УП.04.		ДЗ			32		32								32	
ПП.04		ДЗ			40		40									40
	Всего:	40ДЗ/21Э	6750	2250	5328	1936	3392	20	612	792	576	864	576	828	612	468
ПДП	Производственная (преддипломная) практика (4 нед.х36 = 144 ч.)				144		144									144 4н

ГИА	Государственная итоговая аттестация				216										бн.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2н
Консультации на каждого студента по 4 часа в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	512	676	544	572	436	356	
						учебной практики	-	-	-	108	32	40	32	-	
						производст. практики	-	-	64	80	-	216	144	112	
						преддипл. практика								144	
						экзаменов	-	5	3	3	3	3	-	4	
						дифф. зачетов	3	7	-	10	1	9	3	7	
						зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-	

1. Настоящий учебный план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 года), разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования от 3.02.2011г; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх 22217/16 от 27.08.2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. №889 и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Часы отводимые на консультации могут быть использованы: на 1 курсе – для индивидуальных консультаций по выполнению индивидуальных проектов обучающихся, а также для выравнивания уровня общеобразовательной подготовки в группах; на 2-3 курсах – для групповых и индивидуальных занятий с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; на 4 курсе – для подготовки к преддипломной практике, демонстрационному экзамену и государственной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Учебный план предусматривает углубленное изучение дисциплины «Иностранный язык», а также изучение дисциплин «Русский язык и культура профессиональной речи», «Татарский язык и культура профессиональной речи» за счет вариативной части.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональный модуль вариативной части (936 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 559 часа;
- Профессиональный учебный цикл - 377 часов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
--------	---	--	-------------------------------------

1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	838	559
ОГСЭ.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Иностранный язык»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - вести диалог о системе образования в России, Великобритании, США; - вести диалог о выбранной профессии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы начального образования в России, Великобритании, США; - особенности подготовки учителей в России, Великобритании, США; - современные тенденции в системе общего среднего образования в России. 	206	110
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Физическая культура»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно выполнять тесты ГТО; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды обязательных испытаний и испытаний по выбору Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; - рекомендаций к недельному двигательному режиму своей возрастной группы. 	64	32
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Татарский язык и культура профессиональной речи»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами родного языка; - использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения татарского языка; 	227	167

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические и грамматические нормы татарского литературного языка; - нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка; - знать специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 		
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Русский язык и культура профессиональной речи»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами. - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. - пользоваться словарями русского языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли. - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи. - правила продуцирования текстов разных деловых жанров. - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности русского языка. 	227	166
ОГСЭ.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине	72	52

	<p><u>«Литература»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой грамотного и осмысленного чтения; - полно и самостоятельно анализировать изучаемое произведение; - грамотно строить монологическое высказывание и слушать мнение своих товарищей; - выполнять письменные работы различных жанров по прочитанному <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития современной литературы (70-90 гг. XX века и начала XXI века); - тематическое многообразие сюжетов произведений современной литературы; - этапы становления и роль каждого писателя в литературном процессе; - духовно-нравственные и эстетические ориентиры изучаемых произведений 		
ОГСЭ.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы социологии и политологии»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных понятиях социологии; - связывать теоретический материал с проблемами современности; - разбираться в специфике социальных процессов в России; - оценивать проблему, высказать свою точку зрения; - ориентироваться в основных понятиях политологии; - разбираться в специфике политических процессов в России; - связывать теоретический материал с проблемами современности; - оценить проблему, высказать свою точку зрения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социологии, методы и функции социологии; - основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; - критерии социальной стратификации и причины социального неравенства; - способы разрешения социальных конфликтов; - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения; - нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом; - основные категории политологии; - функции политологии; - знать основы мировой политики и международных отношений; - основные идеологические течения современности; - типы политического участия. - этапы и факторы политической социализации. 	42	32
П.00	Профессиональный цикл	566	377

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	216	144
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Педагогика»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции; - использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - использовать формы и методы обучения в учебном процессе. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - сущность и структуру образовательных процессов; - условия реализации педагогического процесса; - личностноориентированный подход в целостном педагогическом процессе; - формы организации учебного процесса. 	157	105
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Медико-биологические и социальные основы здоровья»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье; - распознавать возможные нарушения дыхания, расстройства желудочно-кишечного тракта, пищевые отравления, разъяснять нарушение деятельности щитовидной и поджелудочной желез, объяснять, почему заболевание почек серьезно сказываются на здоровье людей, почему необходимо соблюдать гигиену почек; обосновывать гигиенические правила защиты органов дыхания от проникновения микробов и пыли, применять первую доврачебную помощь при возникновении зубных, желудочно-кишечных, глистных заболеваний; - распознавать болезни, передающиеся через воздух, объяснять механизмы инфицирования, организовать профилактику ОРЗ, бронхита, пневмонии, туберкулеза, гигиены голосового аппарата, мероприятия по охране воздушной среды, объяснять вредное действие курения на органы дыхания. - распознавать болезни, уметь оказывать доврачебную помощь; - оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «здоровый образ жизни»; 	59	39

	<ul style="list-style-type: none"> - здоровье и факторы его определяющие; - основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность; - системы самооздоровления и самосовершенствования; - адаптацию и стресс; - детские болезни и их классификацию; - инфекционные заболевания, их профилактику. 		
ПМ.00	Профессиональные модули	350	233
МДК.01.02.	<p>В результате изучения вариативной части МДК.02.02. <u>«Русский язык с методикой преподавания»</u> обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования уроков по русскому языку в малокомплектной начальной школе; - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс обучения (отбор содержания, соответствующих методов, средств и форм обучения и др.); - формулировать задачи обучения русскому языку в начальных классах; - ориентироваться в методических изданиях, находить нужный материал; - разграничивать аналитическую и синтетическую работу на уроках обучения грамоте; - использовать игровые приемы при работе над словом; - использовать приемы и способы повышения речевой культуры учащихся; - организовывать работу по предупреждению и исправлению речевых ошибок учащихся начальных классов; - организовывать и проводить внеклассные занятия по предмету. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы курса «Русский язык» в начальной школе, методологическую основу методики обучения русскому языку; - стратегию и тактику современного обучения; - принципы постановки учебной задачи; - основные требования к подготовке учащихся по годам обучения и нормы оценок; - основные средства обучения : учебники, учебные пособия и др.; - основные формы организации учебного процесса. 	90	60
МДК.01.04.	<p>В результате изучения вариативной части МДК.02.02. <u>«Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»</u> обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования уроков по математике в малокомплектной начальной школе; 	42	28

	<ul style="list-style-type: none"> - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс обучения (отбор содержания, соответствующих методов, средств и форм обучения и др.); - осознанно излагать вопросы, связанные с введением натуральных чисел и нуля, арифметических действий и их свойств и изучением величин; - безошибочно вычислять значения выражений и владеть методикой обучения этим вопросам; - пользоваться чертежными (линейка, циркуль, угольник) и измерительными (масштабная линейка, весы, часы, секундомер) инструментами и владеть методикой формирования графических и измерительных навыков у младших школьников; - обучать решению простых и составных текстовых задач; - правильно выполнять и располагать математические записи при решении задач и примеров, изображать геометрические фигуры; - организовывать и проводить внеклассные занятия по математике. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса математики; - основные требования к математической подготовке учащихся по годам обучения и нормы оценок; - основные средства обучения математике: учебники, учебные пособия и др.; - методы обучения математике; - основные формы организации учебного процесса; 		
МДК. 01.05.	<p>В результате изучения вариативной части МДК.02.02. <u>«Естествознание с методикой преподавания»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования уроков по окружающему миру в малокомплектной начальной школе; - работы с текстом учебника и другими источниками, извлекать необходимую информацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать природные ресурсы РТ и их использование; - определять особенности климата своего региона (РТ); - наблюдать за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности и их описания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическое положение, границы РТ, рельеф, полезные ископаемые РТ; - сроки наступления времен года в РТ; - внутренние воды, основные типы почв Татарстана; 	47	31

	<ul style="list-style-type: none"> - растительный и животный мир своего региона и своей местности; - достопримечательности РТ, своего региона. 		
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части МДК.02.02. <u>«Организация внеурочной деятельности в области хореографии»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы в области хореографии; - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в области хореографии; - ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области хореографии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в области хореографии; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в области хореографии с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в области хореографии; - анализировать организацию внеурочной работы в области хореографии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области хореографии; - методические основы организации внеурочной работы в области хореографии. 	111	74
МДК.04.02.	<p>В результате изучения вариативной части МДК.04.02. <u>«Современные образовательные технологии»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>	60	40

	<ul style="list-style-type: none"> - владения навыками проектирования образовательной деятельности, обеспечивающих сотрудничество обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей на основе современных образовательных технологий; - применения технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки; - использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии - осуществлять выбор и использование ИКТ- средств обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию педагогических технологий; - основные положения и область применения большинства технологий образования; - особенности взаимодействия педагога и учащихся в процессе использования современных образовательных технологий; - назначение, применение, уход и техническое обслуживание современных информационных технологий и оборудования, а также правила безопасности при их применении. 		
--	---	--	--

3. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (16 недель); концентрированно (7 недель).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных, пришкольных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В рамках производственной практики (преддипломной) проводится демонстрационный экзамен по компетенции Преподавание в младших классах, который является одним из этапов данной практики.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Индекс модуля	Наименование модуля	Вид практики	семестры	Количество часов/недель
ПМ.01.	Преподавание по программам начального общего образования	ПП.01 (распр.+ конц.)	6,7,8	324ч/9н (8расс.+1)
		УП.01 (конц.)	4	108/3н
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	УП.02 (распр.)	5,6	72ч/2н
		ПП.02 (конц.)	6	108ч/3н
		ПП.02 (распр.)	3,4	72ч/2н
ПМ.03.	Классное руководство	ПП.03 (распр.)	3,4	72ч/2н
ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.04 (распр.)	7	32ч/0,9н
		ПП.04 (распр.)	8	40ч/1,1н

4. Формами проведения промежуточной аттестации является курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

5. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на передачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6. Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	3к	4 р		2		10	52
III курс	31	2 р	6 (3р+3к)		2		11	52
IV курс	22	0,9	7,1 (6,1р+1к)	4	1	6	2	43
Всего	125	5,9	17,1	4	7	6	34	199

3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)

3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -человек. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскилс по соответствующей компетенции ____ человек;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскилс по соответствующей компетенции ____ человек;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п.п.	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскилс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Гарипова Зульфия Ринатовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
2	Плотникова Евгения Зявдатовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
3	Хабибуллина Гульнара Илдаровна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
4	Сафарова Ильвира Рушановна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-технические условия Мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный Класс	практические и лабораторные занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нетбуки (мобильный класс)

Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;

- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование Мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах»

Мобильный компьютерный класс

Умный пол

Цифровая лаборатория для начальной школы

МФУ цветное

МФУ черно-белое

Интерактивная панель 65"

Стойка Digis DSM-P106C мобильная для панелей 55"-100"

Электронный флипчарт

Планшет для ученика

Документ-камера

Видеокамера

Штатив для видеокамеры

Конструктор LEGO EducationWeDo 2.0

Стеллаж для зоны естественно-научного эксперимента

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.